



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О. В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- создание у студентов целостного представления о системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, о порядке и особенностях исполнения (отбывания) различных видов уголовного наказания и о правовом статусе осужденных;
- приобретение студентами умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов;
- формирование достаточного уровня профессионального правосознания, необходимого для правоприменительной деятельности в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний, для правоохранительной деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-исполнительных правоотношений, в органах государственной власти, противодействующих преступности, деятельности, а также для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения законодательства об исполнении (отбывании) уголовного наказания.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право», должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия уголовного права (уголовная ответственность, преступление, наказание, вина, состав преступления, соучастие, стадии совершения преступления, множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния и др.);
- специфику источников базы уголовного права;
- основные признаки и отличительные характеристики уголовно-правовых явлений;
- социально-правовое назначение и порядок реализации институтов уголовного права;
- систему правоохранительных органов и негосударственных органов защиты прав граждан;
- современное состояние и перспективы развития российского уголовного законодательства.

Уметь:

- анализировать уголовно-правовые нормы;
- анализировать и обобщать практику применения норм уголовного права;
- выявлять пробелы и противоречия уголовного законодательства и предлагать способы их разрешения.
- правильно применять уголовное законодательство, определять конкретные уголовно-правовые нормы, подлежащие применению;
- работать с законодательством, регламентирующим деятельность правоохранительных и судебных органов РФ: анализировать и толковать его содержание, ориентироваться в его системе, тенденциях развития.

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком уголовного права;
- методикой научного познания уголовно-правовых явлений;
- способами и приемами толкования уголовного закона;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками работы с правовыми актами в области противодействия преступности.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, понятия и термины уголовно-исполнительного права (ПК-5, ПК-8);
- специфику нормативного регулирования исполнения уголовных наказаний, соотношения нормативных правовых актов, содержащих нормы уголовно-исполнительного права, способы и приемы их толкования (ПК-5, ПК-15);
- принципы построения, структуру, цели и задачи деятельности государственных органов, исполняющих уголовные наказания (ПК-8);
- порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний; соответствующую компетенцию учреждений, органов, институтов гражданского общества в сфере уголовно-исполнительных правоотношений (ПК-8);
- сущность и содержание правового статуса различных категорий осужденных, в том числе лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по пенитенциарной и постпенитенциарной ресоциализации (ПК-8);
- основные тенденции практики применения уголовно-исполнительного законодательства (ПК-5);
- перечень, структуру и назначение индивидуальных правовых актов в области исполнения уголовных наказаний (ПК-8);
- текущее состояние и перспективы развития уголовно-исполнительной системы РФ (ПК-5, ПК-8).

Уметь:

- анализируя юридические факты, определять подлежащий применению в конкретной ситуации нормативный правовой акт или их группу, норму (нормы) уголовно-исполнительного права (ПК-5);
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права (ПК-5, ПК-8, ПК-15);
- устанавливать круг субъектов конкретного уголовно-исполнительного правоотношения и их компетенцию, полномочия (ПК-8);
- относить осужденного к определенной классификационной группе и раскрывать особенности его правового статуса (ПК-8);
- определять правовые последствия актов и событий в сфере исполнения уголовных наказаний (ПК-5, ПК-8);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- выявлять противоречия нормативно-правового регулирования в области исполнения уголовных наказаний и предлагать способы их разрешения (ПК-8, ПК-15).

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком уголовно-исполнительного права (ПК-8, ПК-15);
- навыками составления отдельных индивидуальных правовых актов в области исполнения уголовных наказаний, реализуя нормы уголовно-исполнительного законодательства (ПК-5, ПК-8);
- навыками юридической оценки практических ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений (ПК-5, ПК-15);
- способами и приемами обращения с различными категориями осужденных, в том числе по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав (ПК-8);
- алгоритмами (методами) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия (ПК-8).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	7	1	2 прак. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
2.	Правовое регулирование уголовно-исполнительных отношений на современном этапе.	7	1	2 прак. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Характеристика лиц, отбывающих наказания.	7	1	2 прак. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
4.	Учреждения и органы, исполняющие наказание, и контроль за их деятельностью. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовое положение.	7	2	2 прак. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
5.	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного, и мер уголовно-правового характера.	7	2	6 прак. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

					Защита индивидуальных проектов.
6.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.	7	2	8 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов.
7.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	7	1	4 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
8.	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	7	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
9.	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	7	2	4 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя по теме лекции. Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
10.	Правовое регулирование труда осужденных, лишенных свободы. Правовое регулирование общего, профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.	7	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
11.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим лишение свободы.	7	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
12.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	7	1	4 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
13.	Освобождение от отбывания	7	1	4 практ.	Устный опрос.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания помощь, и контроль за ними.			занятие	Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
14.	Контроль за условно осужденными.	7	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Итоговая контрольная работа.
15.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	7	0	2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			18	48	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Понятие уголовно-исполнительного права. Правовое регулирование уголовно-исполнительных отношений на современном этапе.	8	2	0	Лист «обратной связи» с ответами на вопросы преподавателя по теме лекции
2	Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Характеристика лиц, отбывающих наказания.	8	2	0	Собеседование по результатам выполнения итоговой контрольной работы.
3	Учреждения и органы, исполняющие наказание, и контроль за их деятельностью. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовое положение.	8	2	0	Собеседование по результатам выполнения итоговой контрольной работы.
4	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного, и мер уголовно-правового характера.	8	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
5	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.	8	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов.
6.	Общие положения исполнения	8	2	2 практ.	Устный опрос.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.			занятие	Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
7.	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда осужденных, лишенных свободы. Правовое регулирование общего, профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.	8	2	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
8.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим лишение свободы.	8	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
9.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	8	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
10.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания помощь, и контроль за ними.	8	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
11.	Контроль за условно осужденными.	8	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Итоговая контрольная работа.
12	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	8	0	2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			16	16	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1	Понятие уголовно-исполнительного права. Правовое регулирование уголовно-исполнительных отношений на современном этапе.	4	1	0	Контрольная работа 1.
2	Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Характеристика лиц, отбывающих наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказание, и контроль за их деятельностью. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовое положение.	4	1	0	Собеседование по результатам выполнения итоговой контрольной работы.
3	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного, и мер уголовно-правового характера.	4	0	2 практ. занятие	Устный опрос / Проверка решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов. Контрольная работа 1.
4	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.	4	0	2 практ. занятие	Устный опрос / Проверка решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов. Контрольная работа 2.
5	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	4	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Контрольная работа 2.
6	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	4	1	0	Контрольная работа 2. Собеседование по результатам выполнения итоговой контрольной работы.
7	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда осужденных, лишенных свободы. Правовое регулирование общего, профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.	4	1	0	Собеседование по результатам выполнения итоговой контрольной работы.
8	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим лишение свободы.	4	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

9	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	4	0	1 практ. занятие	Устный опрос / Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
10	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания помощь, и контроль за ними. Контроль за условно осужденными.	4	0	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
Итого за курс:			6	8	
Итого по дисциплине:			6	8	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема «Понятие уголовно-исполнительного права»

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, субъекты, формы реализации.
2. Основные направления современной уголовно-исполнительной политики.
3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права: предмет, метод, связь с другими отраслями права.
4. Наука уголовно-исполнительного права.
5. Уголовно-исполнительное правоотношение: понятие и основания возникновения, изменения и прекращения.

Тема «Правовое регулирование уголовно-исполнительных отношений на современном этапе»

1. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
3. Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права.
4. Нормативные правовые федеральных органов исполнительной власти акты по вопросам исполнения наказаний.
5. Понятие, виды, классификация, структура норм уголовно-исполнительного права.
6. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в отношении осужденных военнослужащих.
7. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.
8. Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема «Правовое положение лиц, отбывающих наказание»

1. Понятие правового положения (статуса) осужденных, его виды и структура.
2. Содержание основных обязанностей осужденных.
3. Содержание основных прав и свобод осужденных.
4. Законные интересы осужденных.
5. Право осужденных на личную безопасность.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

6. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
7. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Тема «Характеристика лиц, отбывающих наказание»

1. Социально-демографическая характеристика осужденных.
2. Уголовно-правовая характеристика осужденных.
3. Уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
6. Исправление осужденных: средства, оценка степени исправления.

Тема «Учреждения и органы, исполняющие наказание, и контроль за их деятельностью»

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.
2. Уголовно-исполнительная система: принципы деятельности, задачи, функции, структура.
3. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема «Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовое положение»

1. Понятие персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Требования, предъявляемые к персоналу международно-правовыми актами и российским законодательством.
3. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
4. Социально-правовая защита персонала. Безопасность персонала и основные средства ее обеспечения.

Тема «Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного, и мер уголовно-правового характера

1. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
2. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград.
5. Исполнение мер уголовно-правового характера (конфискация имущества, судебный штраф).
6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
7. Надзор за осужденными к ограничению свободы.
8. Применение к осужденным к ограничению свободы мер поощрения и взыскания.
9. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Тема «Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного»

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание в виде обязательных работ.
3. Ответственность осужденных к обязательным работам. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.
4. Условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

5. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.
6. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.
7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.
8. Вопросы трудоустройства осужденных к принудительным работам.
9. Порядок отбывания принудительных работ и ответственность осужденных за его нарушение.
10. Применение к осужденным мер медицинского характера.

Тема «Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы»

1. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям: выбор вида исправительного учреждения и места отбывания наказания.
2. Порядок направления и перемещения осужденных к лишению свободы для отбывания наказания.
3. Особенности направления осужденных в колонию-поселение.
4. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
5. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве.
6. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
7. Процедура приема осужденного в месте отбывания наказания.
8. Перевод осужденного в другое исправительное учреждение того же вида.
9. Изменение вида исправительного учреждения.
10. Регистрационный и миграционный учет по месту пребывания осужденных к лишению свободы.

Тема «Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения»

1. Понятие режима в исправительных учреждениях и его функции.
2. Обыски и досмотры в исправительных учреждениях.
3. Меры безопасности и основания их применения.
4. Технические средства надзора и контроля.
5. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
6. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема «Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях»

1. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях: общие положения.
2. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости
3. Свидания осужденных.
4. Переписка осужденных, получение и отправление денежных переводов; телефонные разговоры.
5. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Приобретение и хранение осужденными литературы и письменных принадлежностей, просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
6. Изменение условий отбывания лишения свободы.
7. Передвижение осужденных без конвоя или сопровождения, прогулки осужденных.
8. Выезды осужденных за пределы исправительного учреждения.
9. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

10. Материально-бытовое обеспечение осужденных.
11. Медико-санитарное обеспечение осужденных.
12. Материальная ответственность осужденных.

Тема «Правовое регулирование труда осужденных, лишенных свободы. Правовое регулирование общего, профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы»

1. Значение и основные принципы трудовой деятельности осужденных.
2. Формы трудовой деятельности и места трудоустройства осужденных.
3. Условия труда осужденных.
4. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
5. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
6. Общее образование осужденных к лишению свободы: значение, задачи, правовая регламентация.
7. Профессиональное образование, профессиональное обучение осужденных к лишению свободы: значение, задачи, правовая регламентация.

Тема «Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим лишение свободы»

1. Организация, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
2. Правовое регулирование участия в воспитательной работе с осужденными общественных объединений
3. Функции, классификация, виды и принципы применения поощрительных мер.
4. Виды мер взыскания и их классификация.
5. Основания и порядок водворения осужденных в штрафной изолятор и перевода в помещение камерного типа, единые помещения камерного типа и одиночные камеры, условия содержания в них.
6. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Порядок признания осужденного злостным нарушителем.

Тема «Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов»

1. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
2. Исправительные колонии общего и строгого режимов: назначение, условия отбывания наказания.
3. Исправительные колонии особого режима: назначение, условия отбывания наказания и порядок их изменения.
4. Особенности условий отбывания наказания осужденных к пожизненному лишению свободы; осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.
5. Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе.
6. Особенности отбывания наказания в тюрьме на общем и строгом режимах. Условия общего режима в тюрьме как условия содержания осужденных в арестных домах.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Тема «Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях»

1. Особенности режима и условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
4. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии.
5. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Тема «Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих»

1. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема «Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания помощь, и контроль за ними»

1. Основания освобождения от отбывания наказания.
2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
3. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.
4. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.
6. Отсрочка отбывания наказания осужденным и контроль за соблюдением условий отсрочки.
7. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.
8. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
9. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера.
10. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
11. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.
12. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема «Контроль за условно осужденными»

1. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
2. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.
3. Ответственность условно осужденных.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие технологии:

- кейс-технология, реализуемая при решении ситуационных задач и анализе конкретных примеров из правоприменительной практики;
- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения проблемных теоретических и практических вопросов применения уголовно-исполнительных норм;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

анализ нормативного правового материала и материалов правоприменительной практики;

- технологии проектного и исследовательского обучения, связанные с поисковой работой творческого характера и реализуемые при выполнении заданий индивидуального проекта.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

1. подготовка к практическим занятиям: решение ситуационных задач (казусов); подготовка опорного конспекта; изучение и анализ нормативного материала, опубликованной по теме практического занятия литературы.
2. анализ судебной практики для выполнения индивидуального проекта или для ответа на практическом занятии;
3. подготовка к итоговой контрольной работе: повторение теоретического и нормативного материала;
4. анализ нормативного и теоретического материала для написания студентами заочной формы обучения одного из вариантов контрольной работы;
5. выполнение, по желанию студента, каких-либо творческих заданий (по согласованию или под руководством преподавателя): подготовка текста доклада по теме занятия семинарского типа, подготовка выступления на научном мероприятии, написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ и др.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к следующим материалам: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовно-исполнительное право». Составитель – Соколова О.В. (размещены в ЭИОС ИвГУ).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной и текущий контроль

Средством текущего и входного контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить остаточные знания по освоенным дисциплинам (входной контроль) и уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины (текущий контроль).

Средствами текущего контроля на практическом занятии являются: устный опрос, проверка решений ситуационных задач, проверка тетрадей с опорными конспектами.

Студенты заочной формы обучения к началу сессии сдают в письменном виде контрольную работу. Темы, по которым составляются задания по контрольной работе, представлены в п.п. 1, 3-6 таблицы с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа для студентов заочной формы обучения (см. раздел 4.1. Рабочей программы). Задания контрольной работы по вариантам и критерии оценивания представлены в Приложении 1 к РП (раздел 4, п. 4.3.). Каждый студент выполняет один из вариантов контрольной работы.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет: выставляется с учетом накопительной оценки по двум оценочным средствам.



Первое оценочное средство – комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для итоговой контрольной работы.

Перечень вопросов, тем для подготовки к выполнению теоретической части и решению компетентностно-ориентированных заданий представлен в Приложении 1 к РП (раздел 4, п. 4.1.).

Каждый вариант итоговой контрольной работы по пройденным темам курса состоит из одного теоретического вопроса и одного компетентностно-ориентированного задания.

Критерии и шкала оценки.

Критерии оценки теоретического вопроса:

1. Полнота ответа на теоретический вопрос;
2. Владение понятийно-категориальным аппаратом уголовно-исполнительного права;
3. Умение анализировать положения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-исполнительные правоотношения;
4. Умение соблюдать логические связи между нормами уголовно-исполнительного права / умение разграничивать смежные уголовно-исполнительные явления или уголовно-исполнительные правоотношения;
5. Знание доктринальных положений уголовно-исполнительного права / знание тенденций развития уголовно-исполнительного законодательства.

Шкала оценки теоретического вопроса:

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

«Зачтено» (5-10 баллов) выставляется в том случае, если студентом дан правильный и полный ответ на теоретический вопрос или дан неполный, но по сути верный ответ, или дан полный по содержанию ответ, но допущены негрубые ошибки при применении юридической терминологии. Студент демонстрирует умение разграничивать смежные уголовно-исполнительные правоотношения и анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения (отбывания) уголовных наказаний; проявляет знание доктринальных положений уголовно-исполнительного права или тенденций развития уголовно-исполнительного законодательства. «Не зачтено» (0-4 балла) выставляется в том случае, если при ответе на вопрос студент проявляет непонимание терминологии уголовно-исполнительного права, не видит логических связей между понятиями и категориями уголовно-исполнительного права, нормами, регулирующими исполнение (отбывание) уголовного наказания; не может раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного законодательства, ведомственных нормативных актов, не раскрывает всех элементов ответа.

Критерии оценки компетентностно-ориентированного задания:

1. Владение понятийно-категориальным аппаратом уголовно-исполнительного права;
2. Правильность (полнота, точность) юридической оценки предложенной для анализа ситуации / уголовно-исполнительного правоотношения, свидетельствующей об умении студента выбрать надлежащую уголовно-исполнительную норму (нормы).
3. Наличие аргументации решения, свидетельствующей об умении студента анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные нормы.

Шкала оценки компетентностно-ориентированного задания:

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

При решении компетентностно-ориентированного задания студенту за ответ выставляется «зачтено» (3-6 баллов), если он дает верную юридическую оценку ситуации, демонстрируя умение выбрать надлежащую уголовно-исполнительную норму; владеет навыками



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

терминологически правильного описания уголовно-исполнительных правоотношений, явлений, навыками мотивировки решений, принимаемых с учетом уголовно-исполнительных норм, или при решении компетентностно-ориентированного задания студент допускает негрубые ошибки при мотивировке предлагаемого решения, в терминологии, в точности юридической оценки предложенной для анализа ситуации. «Не зачтено» (0-2 балла) выставляется при ответе на вопрос, если при решении ситуационной задачи студент не дал верной юридической оценки предложенной для анализа ситуации, допуская ошибки по иным критериям оценивания, или студент дал верную по сути юридическую оценку ситуации, но не смог аргументировать своего решения либо допустил ошибки при аргументации и при использовании терминологии.

Оценка «зачтено» по оценочному средству «Комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для итоговой контрольной работы» выставляется в том случае, если оба ответа на задания получили достаточное количество баллов: за теоретический вопрос получено от 5 до 10 баллов, за выполнение компетентностно-ориентированного задания – от 3 до 6 баллов.

Оценка «не зачтено» по оценочному средству «Комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для итоговой контрольной работы» выставляется в том случае, если оба ответа или хотя бы один из ответов не получили должного количества баллов: за теоретический вопрос получено от 0 до 4 баллов, за выполнение компетентностно-ориентированного задания – от 0 до 2 баллов.

Типовые варианты итоговой контрольной работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2 РП).

Второе оценочное средство – задания для индивидуального проекта.

Перечень заданий см. в Приложении 1 РП (раздел 4, п. 4.2.).

Критерии и шкала оценки индивидуального проекта.

Критерии оценки:

- 1) Соответствие содержания выбранного для примера судебного решения поставленной задаче;
- 2) Знание тенденций правоприменительной практики / Знание доктринальных положений уголовно-исполнительного права;
- 3) Знание тенденций развития уголовно-исполнительного законодательства или уголовно-исполнительной системы / Умение выявлять противоречия нормативно-правового регулирования в области исполнения уголовных наказаний и предлагать способы их разрешения;
- 4) Владение понятийно-категориальным аппаратом уголовно-исполнительного права;
- 5) Правильность (полнота, точность) установления алгоритма организаторской деятельности по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства;
- 6) Наличие аргументации, свидетельствующей об умении студента анализировать и толковать нормативные положения, регулирующие вопросы исполнения (отбывания) наказания;
- 7) Полнота и правильность (соответствие нормативным положениям и кругу полномочий субъектов уголовно-исполнительных правоотношений) при составлении индивидуального правового акта в области исполнения наказания.

Шкала оценки:

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

«Зачтено» по данному оценочному средству выставляется в том случае, если выполненные студентом задания свидетельствуют в целом, что студент владеет понятийно-категориальным аппаратом, может анализировать законодательство, доктринальные положения,



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

правоприменительную практику; владеет навыками аргументации и правильной юридической оценки выбранной для анализа ситуации / уголовно-исполнительного правоотношения, свидетельствующей об умении студента выбирать надлежащую уголовно-исполнительную норму (группу норм), владеет навыками по применению уголовно-исполнительных норм, определяющих полномочия субъектов в их профессиональной деятельности. В целом, студент должен набрать от 7 до 14 баллов. «Не зачтено» по данному оценочному средству выставляется в том случае, если проект студента оценивается от 0 до 6 баллов. Студент не соблюдает требование к количеству выполненных заданий, допускает ошибки при анализе законодательства, доктринальных положений, приводит некорректный пример, не определяет полномочия субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; не составил индивидуальный правовой акт в области исполнения уголовного наказания; приводит слабую аргументацию своих выводов, допускает иные ошибки.

Задания для индивидуального проекта представлены также в Приложении 2 РП.

Подведение итогов выполнения итоговой контрольной работы и индивидуального проекта осуществляется для студентов очной и очно-заочной форм обучения на заключительном практическом занятии. Для студентов заочной формы обучения написание итоговой контрольной работы, подведение ее результатов (в форме собеседования) и итогов выполнения индивидуального проекта осуществляется в то время, которое отведено для зачета по дисциплине.

Для получения итогового зачета по дисциплине студент должен получить оценки «зачтено» по двум оценочным средствам: «комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для итоговой контрольной работы», «задания для индивидуального проекта».

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2014. 169 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>
2. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 81 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444961>
3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 303 с. (Dura lex, sed lex). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>

Дополнительная литература:

1. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 576 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России: теория, история и практика: монография / А.А. Иванов ; ред. А.Я. Малыгин. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115015>
3. Китрова Е.В., Кузьмин В.А., Буркова Е.А. Комментарий к Закону РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (постатейный) / под ред. Н.С. Мановой. 2013. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4. Мосина С.В. Федеральная служба исполнения наказаний. М.: Лаборатория книги, 2011. 116 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140871>
5. Настольная книга судебного пристава-исполнителя / под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова ; Федеральная служба судебных приставов, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 1056 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486592>
6. Сундуrow Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М.: Статут, 2015. 256 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>
7. Терентьева В.А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций. Кемерово: Кемеровский государственный ун-т, 2016. 86 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637>
8. Уголовно-исполнительное право России: учебник / А.П. Алешина, В.М. Анисимков, Н.В. Желоков и др.; под ред. П.Е. Конегера, М.С. Рыбака. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. 624 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. Уголовно-исполнительное право: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. Ставрополь: СГАУ, 2015. Ч. 1. 45 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>
10. Черепова, И.С. Ювенальное право. Оренбург: ОГУ, 2017. 400 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485613>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Сайт Верховного Суда РФ www.vsr.ru

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Сайт ФСИН России fsin.ru

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

обеспечением доступа в ЭИОС.


Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры уголовного права и процесса, доцент, кандидат юридических наук Соколова О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса « 11 » июня 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)